

.....

DOSIER

del
alumno

.....

**TRÁTAME
COMO A UNA
PERSONA**
plan de
igualdad

EASSE ACTIVIDADES



www.easse.org



1.

DIGNIDAD DE LA PERSONA

1.1.

Entender y valorar la dignidad de cualquier persona como ser singular, único e irrepetible.

A. Contextualización

Como seres humanos tenemos una dignidad completa e inviolable que requiere un respeto. Quizás la dignidad humana no puede ser explicada con palabras, pero sabemos los condicionantes necesarios para que esta no sea atacada: respeto, tolerancia, comprensión, paciencia... Nadie tiene derecho a considerar indigna a otra persona. Todo el mundo, incluso aquellas personas que consideran que la han perdido, tiene su propia dignidad.

Test inicial para introducir el tema.

A continuación escribe en una hoja cinco preguntas sobre la dignidad humana.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



B. Actividades



ACTIVIDAD EN PAREJAS

De dos en dos los alumnos leen el poema "Si..." de Rudyard Kipling.

Si...

*Si puedes mantener la cabeza en orden cuando alrededor
todo el mundo la pierde, haciendo que tú seas el responsable;
si puedes confiar en ti mismo cuando todos dudan de ti,
dejando un lugar, también, para sus dudas;
si puedes esperar y no cansarte de la espera,
o no mentir aunque te mientan,
o no odiar aunque te odien,
sin darte importancia, ni hablar en tono sapiencial;
si puedes soñar -sin hacer que los sueños te dominen;
si puedes pensar -sin darle un fin a los pensamientos;
si puedes enfrentarte al Triunfo y a la Catástrofe
y tratar igual a estos dos impostores;
si puedes soportar escuchar la verdad que has dicho,
tergiversada por bergantes para coger a los necios,
o puedes contemplar, roto, aquello a lo que has dedicado toda la vida,
y agacharte y construirlo nuevo y bello con herramientas viejas;
si puedes hacer una pila de todas las ganancias
y jugártelo todo a una sola carta,
y perder, y volver a comenzar de cero otra vez
sin hablar nunca de aquello que has perdido;
si puedes obligar al corazón, a los nervios, a los tendones
a servirte cuando ya no están, como antes, fuertes,
para resistir cuando en ti ya no queda nada
al margen de la Voluntad que les dice: "¡Seguid!"
Si puedes hablar con la gente y ser virtuoso,
o pasear con Reyes y ser realista,
si todos cuentan contigo, pero nadie cuenta demasiado;
si puedes llenar el minuto que no perdona
con sesenta segundos que hagan valer la pena el camino recorrido,
tuya es la Tierra y todo aquello que ella tiene
e, incluso, hijo mío, llegarás a ser un Hombre.*



Utilizamos la rutina de pensamiento "Titulares" para escribir en forma de titulares cinco ideas sobre la dignidad que les sugiere el poema. Se trata de pensar en ideas sintéticas que puedan captar la atención del lector, como lo hacen los titulares de la prensa.

TÍTULO

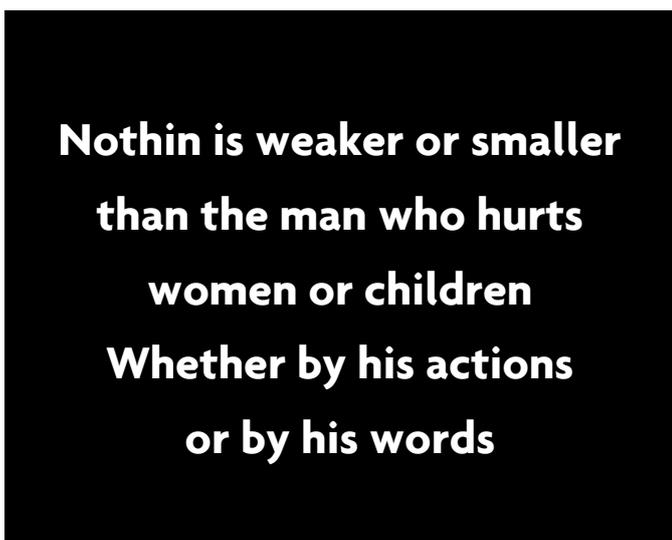
ACTIVIDAD EN GRUPOS COOPERATIVOS



Proyectamos en la pizarra las seis imágenes que incluyen algún tipo de mensaje sobre la dignidad. Inspirándonos en ellas pensamos la manera de crear un cartel, en papel o digital.

Se debe incluir una imagen y una frase adecuada al tipo de eslogan.







ACTIVIDAD EN UN GRUPO GRANDE

Entre toda la clase se trata de resolver en la pizarra el crucigrama de <http://www.xtec.cat/~lvallmaj/passeig/etica/valors2.htm>

Una vez resuelto, el docente pide a los alumnos que piensen una frase con cada una de estas palabras donde se vea claramente su sentido. Las mejores frases se pueden comentar en clase.

ACTIVIDAD DE CONCLUSIÓN

En grupos cooperativos ven el vídeo :

“La dignidad del ser humano.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vuAf7y8V2XW-jZzomY29yHoZwewuJnbJ>

Motivación para el éxito”

Trabajan con la rutina de pensamiento (https://drive.google.com/file/d/1Rx0YdyxdM78axww7n6JkYHBEXc_aHBkP/view)

“Veo, pienso, me pregunto”. Una vez extraídas el máximo de ideas, podemos debatir sobre algunas, como por ejemplo la relación entre libertad y responsabilidad, el concepto de motivación, el deseo permanente de mejora; y como todo eso confluye en el concepto de dignidad humana.