

DOSSIER
de
l'alumne

**TRACTA'M
COM UNA
PERSONA**
pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



1.

DIGNITAT DE LA PERSONA

1.1.

Entendre i valorar la dignitat de qualsevol persona com a ésser singular, únic i irrepètible.

A. Contextualització

Com a éssers humans tenim una dignitat completa i inviolable que requereix un respecte. Potser la dignitat humana no pot ser explicada amb paraules, però sabem els condicionants necessaris perquè aquesta no sigui atacada: respecte, tolerància, comprensió, paciència... Ningú no té dret a considerar indigna a una altra persona. Tothom, fins i tot aquelles persones que consideren que l'han perduda, té la seva pròpia dignitat.

Test inicial per introduir el tema.

A continuació escriu en un full cinc preguntes sobre la dignitat humana.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

B. Activitats



ACTIVITAT PER PARELLES

De dos en dos els alumnes llegeixen el poema "Si..." de Rudyard Kipling.

Si...

*Si pots mantenir el cap assenyat quan al voltant
tothom el perd, fent que en siguis el responsable;
si pots confiar en tu quan tots dubten de tu,
deixant un lloc, també, per als seus dubtes;
si pots esperar i no cansar-te de l'espera,
o no mentir encara que et menteixin,
o no odiar encara que t'odiïn,
sense donar-te fums, ni parlar en to sapiencial;
si pots somiar -sense fer que els somnis et dominin;
si pots pensar -sense fer una fi dels pensaments;
si pots enfrontar-te al Triomf i a la Catàstrofe
i tractar igual aquests dos impostors;
si pots suportar de sentir la veritat que has dit,
tergiversada per bergants per enxampar-hi els necis,
o pots contemplar, trencat, allò a què has dedicat la vida,
i ajupir-te i bastir-ho de bell nou amb eines velles;
si pots fer una pila de tots els guanys
i jugar-te-la tota a una sola carta,
i perdre, i recomençar de zero un altre cop
sense dir mai res del que has perdut;
si pots forçar el cor, els nervis, els tendons
a servir-te quan ja no són, com eren, forts,
per resistir quan en tu ja no hi ha res
llevat la Voluntat que els diu: "Seguiu!"
Si pots parlar amb la gent i ser virtuós,
o passejar amb reis i tocar de peus a terra,
si tots compten amb tu, i ningú no hi compta massa;
si pots omplir el minut que no perdona
amb seixanta segons que valguin el camí recorregut,
teva és la Terra i tot el que ella té
i, encara més, arribaràs, fill meu, a ser un Home.*



Fem servir la rutina de pensament "Titulars" per escriure en forma de titulars cinc idees sobre la dignitat que els hi suggereixi el poema. Es tracta de pensar en idees sintètiques que puguin captar l'atenció del lector, com ho fan els titulars de premsa.

TÍTOL

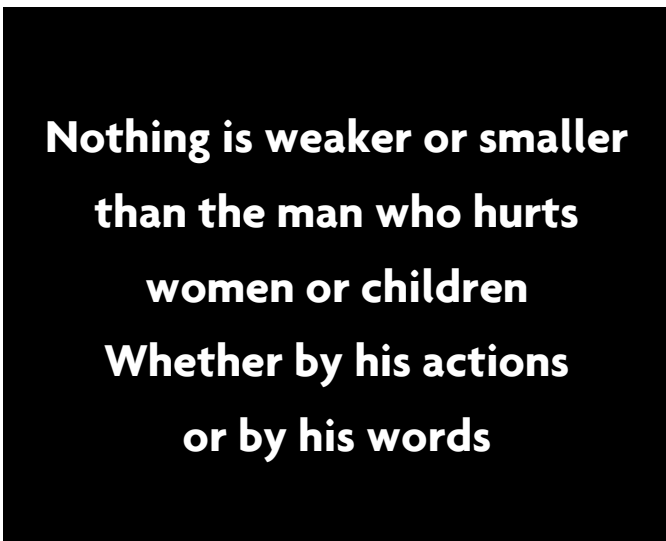
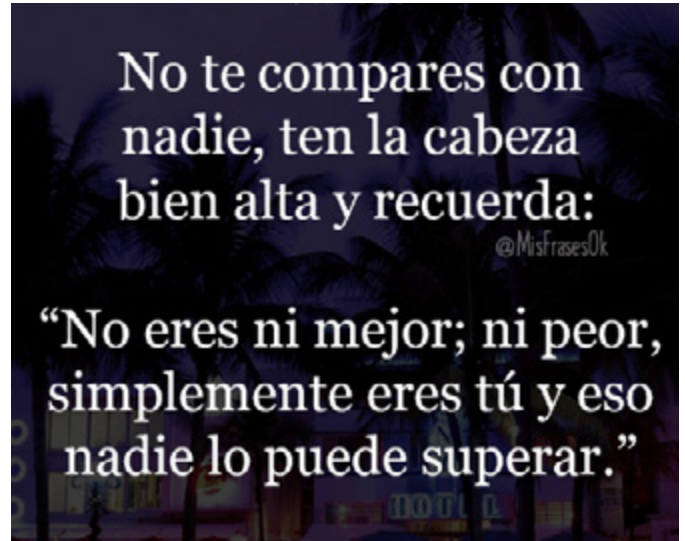
ACTIVITAT EN GRUPS COOPERATIUS



Projectem a la pissarra sis imatges que comuniquen algun tipus de missatge sobre la dignitat. Inspirant-nos en elles pensem la manera de crear un cartell, en paper o digital.

S'ha d'incloure una imatge i una frase adient tipus *eslògan*.







ACTIVITAT EN GRAN GRUP

Entre tota la classe es tracta de resoldre a la pissarra els mots encreuats de

<http://www.xtec.cat/~lvallmaj/passeig/etica/valors2.htm>

Un cop resolts, el docent demana a l'alumnat que pensi una frase amb cadascuna d'aquestes paraules on quedi clarament definit el seu significat. Les millors frases es poden comentar a classe.

ACTIVITAT DE CONCLUSIÓ

En grups cooperatius veuen el vídeo:

"La dignidad del ser humano"

<https://drive.google.com/drive/folders/1vuAf7y8V2XW-jZzomY29yHoZwewuJnbJ>

"Motivación para el éxito"

Treballen amb la rutina de pensament (https://drive.google.com/file/d/1Rx0YdyxdM78axww7n6JkYHBEXc_aHBkP/view)

"Veig, penso, em pregunto". Un cop extretes el màxim d'idees, podem debatre'n algunes, com ara la relació entre llibertat i responsabilitat, el concepte de motivació, el desig permanent de millora; i com tot això conflueix en el concepte de dignitat humana.