

DOSSIER
de
l'alumne

**PER UN
MÓN MÉS
HUMANITZAT**
pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



6.

CONÈIXER I DEFENSAR ELS DRETS HUMANS FONAMENTALS

6.1.

.....

La humanització de la societat

A. Contextualització

Des de la Declaració Universal dels Drets Humans, el 1948, s'ha avançat molt en el respecte i la no-discriminació per raons de sexe, procedència, raça, edat, etc. No obstant, encara existeixen molts països que discriminen legalment la dona: dones i nenes sense drets, sense accés al món públic, amb nivells molt alts de mortalitat materna. Fins i tot, als països occidentals, on s'ha consagrat la igualtat formal de dones i homes, les dones pateixen una discriminació flagrant en el mercat de treball i en l'accés als béns i serveis. Les violències i els abusos contra les dones i les nenes és la forma més evident de discriminació i, sovint, posa en perill les seves vides i la seva integritat física i psíquica. Les càrregues de treball de cura no remunerat que suporten les dones continuen sent una limitació del gaudi dels seus drets. En definitiva, encara existeixen esclotxes importants i violacions dels drets de les dones en totes les regions del món.

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Convé començar aquesta sessió amb el qüestionari "[Declaració Universal dels Drets Humans](#)" per poder saber els coneixements previs de l'alumnat pel que fa a aquest important document. Probablement no coneguin algunes dades que s'hi pregunten, però, tot i així, els ajudarà a situar el tema i despertar la curiositat.

B. Activitats



ACTIVITAT EN GRUP COOPERATIU

Repartim a cada grup el document amb els vint-i-un drets humans fonamentals. Si el grup és de tres alumnes, s'assigna a cada alumne set drets humans, de manera que entre els tres els puguin estudiar tots. Si el grup és de quatre alumnes, s'assignen cinc drets a tres alumnes i sis al quart. Farem servir la tècnica del puzzle de treball cooperatiu, que consisteix que cada alumne del grup s'especialitza en uns drets concrets i, posteriorment, es creen nous grups d'experts, és a dir, dels alumnes que tenen assignats els mateixos. Posen en comú les idees que cadascú aporta i s'enriqueixen de les aportacions dels companys. Després tornen als seus grups d'origen i cadascú explica als companys la seva part. Finalment, es posen en comú les idees amb tota la classe.

Declaració Universal dels Drets Humans

- Article 1:** Tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i en drets. Són dotats de raó i de consciència, i els cal mantenir-se entre ells amb esperit de fraternitat.
- Article 2:** Qualsevol persona pot prevaler-se de tots els drets i de totes les llibertats que aquesta declaració proclama, sense cap distinció de raça, de color, de sexe, de llengua, de religió, d'opinió pública o d'altra mena, d'origen nacional o social, de fortuna, de naixement o de qualsevol altra classe. Hom no farà tampoc cap distinció fonamentada en l'estatus polític, administratiu i internacional del país o territori del qual depengui jurídicament la persona, tant si es tracta d'un país o territori independent, com si està sota la tutela, encara que no sigui autònom o que estigui sotmès a qualsevol limitació de sobirania.
- Article 3:** Tot individu té dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat de la persona.
- Article 4:** Cap persona no està sotmesa a esclavitud o servatge; l'esclavitud i el tràfic d'esclaus són prohibits en totes llurs formes.
- Article 5:** Cap persona no serà sotmesa a tortura ni a penes o tractes cruels, inhumans o degradants.
- Article 6:** Tothom i en tot lloc té dret al reconeixement de la pròpia personalitat jurídica.
- Article 7:** Tothom és igual davant la llei i té dret d'obtenir-ne la mateixa protecció contra qualsevol discriminació que violi la present declaració contra tota provocació a una tal discriminació.
- Article 8:** Tota persona té dret a un recurs efectiu prop de les competents jurisdiccions nacionals, contra aquells actes que violin els drets fonamentals reconeguts per la constitució o la llei.
- Article 9:** Ningú no pot ser arrestat, detingut ni exiliat arbitràriament.
- Article 10:** Tota persona té dret, en règim d'igualtat, que la seva causa sigui portada equitativament i imparcialment en un tribunal independent i imparcial, el qual decidirà tant sobre els seus drets i les seves obligacions com sobre el fonament de tota acusació adreçada contra ella en matèria penal.
- Article 11:** 1. Hom presumeix innocent tota persona acusada d'un acte delictiu fins que la seva culpabilitat hagi estat establerta legalment en el curs d'un procés públic, en el qual totes les garanties necessàries per a la defensa hagin estat assegurades. 2. Ningú no serà condemnat per accions o per omissions que quan foren comeses no constituïen acte delictiu d'acord amb el dret nacional i internacional. Tampoc no s'imposarà cap pena superior a la que era aplicable quan l'acte delictiu fou comès.
- Article 12:** Ningú no serà objecte d'intromissions arbitràries en la seva vida privada ni en la de la seva família, en el seu domicili ni en la seva correspondència, ni d'atemptats contra la seva fama o reputació. Tota persona té dret a la protecció de la llei contra aquestes intromissions o aquests atemptats.
- Article 13:** 1. Tota persona té dret a circular i a escollir el seu lloc de residència a l'interior d'un estat. 2. Tota persona té dret a abandonar qualsevol país, àdhuc el propi, i a retornar-hi.
- Article 14:** 1. En cas de persecució, tota persona té dret a cercar asil i a beneficiar-se'n en altres països. 2. Aquest dret no podrà ser invocat en cas de persecució basada realment en un crim de dret comú, o actes contraris als principis i fins de les Nacions Unides.
- Article 15:** 1. Tot individu té dret a una nacionalitat. 2. Ningú no pot ser privat arbitràriament de la seva nacionalitat ni del dret a canviar de nacionalitat.
- Article 16:** 1. A partir de l'edat núbil, l'home i la dona, sense cap restricció per raó de raça, nacionalitat o religió, tenen dret a casar-se i a fundar una família. Ambdós tenen drets iguals en el matrimoni, durant el matrimoni i en el moment que es dissolgui. 2. El matrimoni només pot realitzar-se amb el consentiment lliure i ple dels futurs esposos. 3. La família és l'element natural i fonamental de la societat, i té dret a la protecció de la societat i de l'estat.
- Article 17:** 1. Tota persona, individualment i col·lectiva, té dret a la propietat. 2. Ningú no pot ser privat arbitràriament de la seva propietat.
- Article 18:** Tota persona té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió; aquest dret comporta la llibertat de canviar de religió o de convicció i la de manifestar-les individualment o en comú, en públic i en privat, mitjançant l'ensenyament, la predicació, el culte i l'acompliment de ritus.
- Article 19:** Tot individu té dret a la llibertat d'opinió i d'expressió; això comporta el dret a no ser inquietat per causa de les opinions i el de cercar, rebre o difondre les informacions i les idees per qualsevol mitjà d'expressió i sense consideració de fronteres.
- Article 20:** 1. Tota persona té dret a la llibertat de reunió i d'associació pacífiques. 2. Ningú no pot ser obligat a pertànyer a una determinada associació.
- Article 21:** 1. Tothom té dret a prendre part en la direcció dels afers públics del seu país, sigui directament, sigui per mitjà de representants elegits lliurement. 2. Tota persona té dret a accedir a les funcions públiques del país en condicions d'igualtat. 3. La voluntat del poble és el fonament de l'autoritat dels poders públics; aquesta voluntat ha d'expressar-se mitjançant



ACTIVITAT EN PARELLES

Veurem el vídeo sobre els [Drets humans](#) i entre tots dos alumnes han de pensar si hi recull bé el document que han estudiat en l'activitat d'abans o troben a faltar informació important. Posteriorment, el comparen amb un altre [vídeo](#) on un nen i una nena expliquen els drets humans, tot seguint la rutina de pensament "compara i contrasta". Es tracta que identifiquin els punts en comú i vegin les diferències tot assenyalant respecte a quina categoria són diferents.

COMPARAR I CONTRASTAR.....

ORGANITZADOR GRÀFIC

--	--



EN QUÈ S'ASSEMBLEN

EN QUÈ ES DIFERENCIEN

RESPECTE A.....

DATOS Y CIFRAS SOBRE DERECHOS HUMANOS 2013

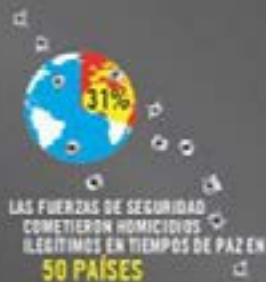
En 2012, Amnistía Internacional registró e investigó abusos contra los derechos humanos en 159 países y territorios de todas las regiones del mundo; entre otros, torturas, homicidios ilegítimos, desalojos forzados, desapariciones y violencia contra las mujeres.



155 ESTADOS
VOTARON A FAVOR DE LA ADOPCIÓN DEL TRATADO SOBRE EL COMERCIO DE ARMAS EN LA ASAMBLA GENERAL DE LA ONU EN ABRIL DE 2013



SÓLO 3 PAÍSES
VOTARON EN CONTRA



12 MILLONES DE PERSONAS
ERAN APÁTRIDAS A PRINCIPIOS DE 2012



15 MILLONES DE PERSONAS
ESTÁN ACTUALMENTE REGISTRADAS COMO REFUGIADOS

Las cifras de este documento se actualizarán a partir de los datos más recientes disponibles. Fuente: Amnistía Internacional, febrero 2013.



ACTIVITAT DE CONCLUSIÓ

Finalment es projecta el vídeo "[Un món més humà](#)", en què es veu de quina manera, amb la nostra actitud personal, podem fer un món més agradable als altres. L'activitat pot servir de punt de partida per concloure amb un debat sobre la importància dels drets humans en la consecució d'un món més igualitari, més just i més humà.