

.....
DOSIER
del
alumno
.....

**IGUALDAD
EN LA
DIFERENCIA**
plan de
igualdad

EASSE ACTIVIDADES



www.easse.org



5.

CORRESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO

5.5.

.....

Reconocer, valorar y saber hacer efectiva la corresponsabilidad de hombre y mujer en el mundo del trabajo

A. Contextualitzación

Visualizaremos un [vídeo](#) para descubrir si en nuestro entorno existen situaciones de falta de igualdad en la distribución y el reconocimiento del trabajo hecho según se trate de una mujer o de un hombre.

Darnos cuenta de que la mujer puede integrarse en el mundo laboral conciliando su vida personal, familiar y profesional pero que para conseguirlo, no sólo es necesario permitirles acceder a los mismos lugares de trabajo sino también ser conscientes de que existen situaciones injustas que se deben reconocer y cambiar.

B. Actividades

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Plantear la reflexión a los alumnos sobre en qué tipo de situaciones cotidianas hombre y mujer son tratados de manera desigual.

1. ámbitos profesionales,
2. tareas del hogar,
3. ocio y tiempo libre.

Distribuimos notas adhesivas (post-its) de dos colores diferentes para cada alumno.

Una de las notas adhesivas representará la figura del hombre y la otra forma de nota adhesiva representará la figura de la mujer. Los alumnos deberán de escribir profesiones, tareas, situaciones o actividades de la vida que preferentemente piensen que se realizan para un sexo u otro.

A medida que vayan escribiendo, las van enganchando en el mural preparado para esta actividad.



TRABAJO GRUPO CLASE

Iniciar un debate sobre si hay estereotipos de género en los ámbitos en los que ellos se mueven.

PARTE FINAL

Desarrollaremos la rutina de pensamiento "Preguntas iniciales"; son preguntas que nos hacen reflexionar.

1. Hacemos una lluvia de ideas

Preguntas iniciales

1. ¿Los estereotipos de género pueden coaccionar la libertad personal?
2. ¿Cómo podemos llegar a ser personas de criterio para evitar la manipulación en situaciones de discriminación?
3. ¿Qué decisiones que dependen de mi pueden influir para cambiar los estereotipos de género?
4. ¿Es posible encontrar mecanismos que permitan acceder a puestos de trabajo de responsabilidad y que ayuden al desarrollo profesional en los dos sexos?
5. Si queremos conciliar la vida personal con la familiar y la profesional, ¿por qué no nos preocupa ser conscientes de la necesidad de liberar la doble carga que asume la mujer cuando se incorpora al mundo laboral?
6. La sociedad actual ha cambiado y la mujer está mucho más presente que antes en los diferentes campos laborales pero, ¿por qué continúan existiendo unas ideas que llevan a un reparto de las funciones y tareas que dificultan esta integración? ¿Qué crees que debería de hacerse de forma diferente para erradicar definitivamente estas ideas y forma de hacer?

Piensen 6 más y las escriben.



2. Debatimos

Seleccionamos las preguntas más interesantes y debatimos sobre ellas. De forma individual a través de post-its anotamos las ideas que para cada uno de nosotros son más próximas o tienen más impacto.

3. Reflexionamos

Las ideas anotadas las compartimos en voz alta con el grupo clase con un doble objetivo:

- a. Compartir qué ideas nuevas tenemos ahora que antes no teníamos.
- b. Explicar cómo nuestro pensamiento ha cambiado una vez hemos ampliado nuestro conocimiento pensando en nuevas direcciones.

3. CONCLUSIÓN

[Video de sensibilización](#)

Favorecer el trabajo en equipo entre hombres y mujeres, observando cómo el intercambio de conocimientos y de formas de ver la vida y hacer los trabajos nos enriquece a todos y por tanto mejora nuestra sociedad.

Por último y si se cree conveniente se podría ver este vídeo donde se aprecia la forma diferente de ver y vivir los acontecimientos de la vida y cómo juntos llegamos más lejos.

Vídeo:

[Qüestió d'actitud](#)