

DOSSIER
de
l'alumne

**IGUALTAT
EN LA
DIFERÈNCIA**
pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



5.

CORRESPONSABILITAT EN EL TREBALL

5.5.

.....
Reconèixer i valorar i saber fer efectiva la
corresponsabilitat d'home i dona en el món del treball

A. Contextualització

Visualitzarem un [vídeo](#) per descobrir si en el nostre entorn existeixen situacions de manca d'equitat en la distribució i el reconeixement de la feina feta, segons si es tracta d'una dona o d'un home.

Adonar-nos que la dona pot integrar-se en el món laboral tot conciliant la seva vida personal, familiar i professional, però que, per aconseguir-ho, no només és necessari permetre'ls accedir als mateixos llocs de feina, sinó també ser conscients que existeixen situacions injustes que s'han de reconèixer i canviar.

B. Activitats

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Plantejar la reflexió als alumnes sobre en quins tipus de situacions quotidianes l'home i la dona són tractats de manera desigual.

El professor dividirà la pissarra en:

1. àmbits professionals,
2. tasques de la llar,
3. oci i temps de lleure.

Distribuïm notes adhesives (post-its) de dos colors diferents per cada alumne.

Una de les notes adhesives representarà la figura de l'home i l'altra forma de nota adhesiva representarà la figura de la dona.

Els alumnes hi hauran d'escriure professions, tasques, situacions o activitats de la vida que preferentment pensin que es realitzen per un sexe o altre.

A mesura que vagin escrivint, les van enganxant al mural preparat per a aquesta activitat.



TREBALL GRUP CLASSE

Iniciar un debat sobre si hi ha estereotips de gènere en els àmbits en els quals ells es mouen.

PART FINAL

Desenvoluparem la rutina de pensament "Preguntes inicials", són preguntes que ens fan reflexionar.

1. Fem una pluja d'idees

Preguntes inicials

1. Els estereotips de gènere poden coaccionar la llibertat personal?
2. Com podem arribar a ser persones de criteri per evitar la manipulació en situacions de discriminació?
3. Quines decisions que depenen de mi poden influir a canviar els estereotips de gènere?
4. És possible trobar mecanismes que permetin accedir a llocs de treball de responsabilitat i que afavoreixin el desenvolupament professional en ambdós sexes?
5. Si volem conciliar la vida personal amb la familiar i la professional, per què no ens preocupa ser conscients de la necessitat d'alliberar la doble càrrega que assumeix la dona quan s'incorpora en el món laboral?
6. La societat actual ha canviat i la dona està molt més present que abans en els diferents camps laborals, però per què continuen existint unes idees que porten a un repartiment de les funcions i tasques que dificulten aquesta integració? Què creus que hauria de fer-se de forma diferent per erradicar definitivament aquestes idees i forma de fer?

En pensen 6 més i les escriuen.



2. Debatem

Seleccionem les preguntes més interessants i debatem sobre elles. De forma individual, a través de *post-its*, anotem les idees que per a cadascun de nosaltres són més properes o tenen més impacte.

3. Reflexionem

Les idees anotades les compartim en veu alta amb el grup classe amb un doble objectiu:

- Compartir quines idees noves tenim ara que abans no teníem.
- Explicar com el nostre pensament ha canviat un cop hem ampliat el nostre coneixement pensant en noves direccions.

3. CONCLUSIÓ

[Video de sensibilització](#)

Afavorir el treball en equip entre homes i dones, observant com l'intercanvi de coneixements i de formes de veure la vida i fer les feines ens enriqueix a tots i, per tant, millora la nostra societat.

Finalment, i si es creu convenient, es podria veure aquest vídeo on s'aprecia la forma diferent de veure i viure els esdeveniments de la vida i com plegats arribem més lluny.

Vídeo:

[Qüestió d'actitud](#)