

DOSSIER
de
l'alumne

**DIGNITAT
PERSONAL**

pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



5.

HUMANITZACIÓ DE LA SOCIETAT

6.4.

Valorar el servei desinteressat a qui el necessita

A. Contextualització

En aquest punt, el nostre objectiu serà entendre que la família és el primer àmbit de relació amb els altres i que, a través d'ella, es transmeten els valors que fonamenten i sostenen una societat, inclosos la igualtat, el respecte a la diferència, la corresponsabilitat...

És en la família on aprenem a superar-nos, a compartir, a treballar en equip, a respectar-nos, a ser generosos; és en la família on es creen els hàbits bàsics que forjaran el caràcter de la persona.

ACTIVITAT PRÈVIA

Veurem aquest vídeo que és un cas real d'una mare mexicana:

EL AMOR MUEVE MONTAÑAS, MUEVE EL MUNDO CASO DE LA VIDA REAL. Hugo Angel Jaramillo. Vídeo de 5'28"
<https://vimeo.com/62171186>.

El missatge a traslladar és sensibilitzar els joves de la importància de respectar i de tenir cura de la vida dels altres independentment de les circumstàncies concretes.

Hem de descobrir la importància de protegir els més dèbils o vulnerables com són els malalts, la gent gran, els refugiats o els perseguits. Cada persona, sigui quina sigui la seva circumstància, aporta un valor a la societat.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

1. Sordesa:

- <https://www.youtube.com/watch?v=WXkzF7kMC9I>

2. Raça:

- <https://www.youtube.com/watch?v=6kP2Zp8Ug9c>

3. Servei: és el mateix (el que tingui més qualitat)

- <https://www.youtube.com/watch?v=vTJ3IBGKCVY>

- <https://drive.google.com/open?id=0B3TZdy9aq-r8bTdneVF5LVczQUE>



B. Activitats



ACTIVITAT EN GRUPS

Quins temes tracten aquest vídeos? Quins aspectes creus que destaquen? Creus que són casos aïllats? Situacions límits fora del teu dia a dia?

Dividim la classe en grups de tal manera que almenys hi hagi dos grups que treballen cada un dels vídeos.

Cada grup buscarà arguments en contra i a favor de les actuacions dels diferents protagonistes del vídeo escollit i trobaran situacions personals en les quals podem aconseguir fer un món més humà.

La idea és acabar amb un propòsit per grup que es pugui dur a terme a classe i que portin a terme en els propers dies.

Els diferents propòsits es faran visibles en els murals de la classe, del passadís, de l'escola.

ACTIVITAT EN PARELLES

Escrivim en la pissarra frases relacionades amb el servei com les següents:

- La **solidaritat**, la podem viure, només cal mirar els que ens envolten i els altres que tenim més lluny.
- **L'empatia**, la podem fer créixer posant-nos en el lloc de l'altre i pensant com ajudar a millorar la seva vida.
- La **companyonia**, la podem donar actuant junts per obtenir els millors resultats.
- El **respecte** i la tolerància, els podem aconseguir coneixent altres realitats i altres cultures.
- La **justícia**, la podem practicar aprenent a defensar els drets de la infància en qualsevol lloc, condició i situació.

Aquestes frases han d'estar referides a **l'ajuda als altres**, a **posar-nos en la pell dels altres**, amb la preocupació perquè **ningú no estigui sol**, a saber **escoltar**, a pensar que no tots hem de **pensar igual**...

Són valors que faciliten el servei cap a qui més el necessita?

Busqueu alguns exemples de cadascuna de les paraules claus o frases que hàgiu pensat i rumieu que es pot fer d'una manera diferent a la que fem.

De forma opcional, podem buscar altres actituds que fomentin el canvi d'actitud per humanitzar la societat en la qual vivim.

ACTIVITAT EN GRUPS

Dels 5 conceptes anteriors (o dels que hagin sortit), per grups, elaboreu un vídeo, una presentació, un eslògan, un pòster, una cançó, una dansa, una obra de teatre... que es presentarà als nens i nenes de primària, amb l'objectiu de sensibilitzar-los i provocar en ells canvis d'actitud.

Aquesta tasca es planteja com una feina a fer de deures i per presentar com a cloenda de trimestre.