

DOSSIER
de
l'alumne

**DIGNITAT
PERSONAL**

pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



4.

CORRESPONSABILITAT HOME-DONA A LA FAMÍLIA

4.3.

.....

Entendre i valorar la diversitat

A. Contextualització

En aquest punt, el nostre objectiu serà entendre que la família és el primer àmbit de relació amb els altres i que, a través d'ella, es transmeten els valors que fonamenten i sostenen una societat, inclosos la igualtat, el respecte a la diferència, la corresponsabilitat...

És en la família on aprenem a superar-nos, a compartir, a treballar en equip, a respectar-nos, a ser generosos; és en la família on es creen els hàbits bàsics que forjaran el caràcter de la persona.

ACTIVITAT PRÈVIA

Repartim 3 "posits" de color groc, 3 de color verd i 3 de color blau a cada alumne.

Comencem la rutina: Veo - Pienso - Me pregunto amb el vídeo següent:

Vídeo Reflexión Para un Padre:

<https://drive.google.com/file/d/0B3TZdy9aq-r8UIFyOG5rX0ZEaFk/view>

Un cop visionat, deixem 5 minuts perquè cada alumne escrigui en els "posits" grocs alguna cosa que ha vist; en els verds, algun pensament que li ha provocat la visió del vídeo i, en els blaus, les preguntes que el vídeo els ha provocat.

Mentre pensen i escriuen, el professorat enganxa els tres murals, un per cada color de posit.

A mesura que acabin, enganxen els "posits" en el mural que correspongui.



B. Activitats

ACTIVITAT EN PARELLES

Presentem el següent text:

17 maig 2017: Foro de la família

<https://www.forofamilia.org/articulos-para-pensar/el-lugar-de-las-familias-en-la-educacion/>

Llegim el text i en grups de 3 o 4 fem un mapa conceptual sobre les funcions de la família. El mapa, el penjarem a les parets de l'aula i després l'explicarem en el grup gran.

El lugar de las familias en la educación

Lo esencial en el proceso educativo permanece inalterable, José Luis García Garrido.

La familia es el origen primario de la formación en valores y de socialización. El Estado debe garantizar la aspiración de las familias a transmitir a los hijos sus creencias y valores en el marco de los derechos humanos y de las normas exigidas por la convivencia ciudadana.

El proceso educativo debe entenderse desde el protagonismo de los padres, que son los primeros responsables en la educación de sus hijos. Las familias, deben preservar y defender el derecho educar a sus hijos, poder elegir el proyecto educativo y, por tanto, el centro donde llevar a sus hijos.

Se deben dar las circunstancias para que, sea cual sea la ideología, situación social o económica, de las familias, éstas puedan elegir el centro escolar que mejor responda a su modelo educativo. La gratuidad y la libre elección de centro crean, por sí mismas, igualdad entre todos los grupos sociales.

El Foro de la Familia defiende y propugna el pluralismo educativo al que se llegará en el momento en que se dé una estrecha y voluntariosa colaboración entre los poderes públicos y la sociedad civil.

La libre concurrencia de escuelas estatales y de iniciativa privada y, por consiguiente, la posible elección de los padres, beneficiará a la propia escuela, a las familias y a la sociedad en su conjunto.

Desde el Foro de la Familia proponemos que en el pacto educativo, que debe dar lugar a la tan esperada y demandada Ley de Educación que necesita España, se fomente el trabajo conjunto y armónico de la comunidad educativa, respetando las competencias y funciones que corresponden a los miembros que la integran, principalmente entre padres y profesores. Desde el Foro animamos a fomentar la participación de los padres impulsando las AMPAs como órgano de representación familiar, para que trabajen institucional e internamente contra la inhibición y pasividad y hacia fuera contra las trabas de toda índole que intentan erradicar la libertad de los padres, ignorando que no se puede construir una sociedad plural sin pluralidad en las ofertas educativas.

Conclusió en grup (parla qui vulgui)

Què penses ara que abans no pensaves?

Què canviaries si poguessis?

Quina nova idea tens ara que abans no tenies?



PART FINAL

La darrera reflexió és descobrir com les adversitats i els problemes del dia a dia els podem resoldre junts i valorar que l'estructura de la família enforteix no només l'educació dels fills, sinó la de les futures generacions.

video: <https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs>

Reflexió final: Què faria jo per canviar...?