

.....
DOSIER
del
alumno
.....

**DIGNIDAD
PERSONAL**

plan de
igualdad

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



4.

CORRESPONSABILIDAD HOMBRE-MUJER EN LA FAMILIA

4.3.

.....

Entender y valorar la diversidad

A. Contextualitzación

En este punto nuestro objetivo será entender que la familia es el primer ámbito de relación con los demás y que a través de ella se transmiten los valores que fundamentan y sostienen una sociedad, incluyendo la igualdad, el respeto a la diferencia, la corresponsabilidad...

Es en la familia donde aprendemos a superarnos, a compartir, a trabajar en equipo, a respetarnos, a ser generosos; es en la familia donde se crean los hábitos básicos que forjarán el carácter de la persona.

ACTIVIDAD PREVIA

Repartimos 3 "posits" de color amarillo, 3 de color verde y 3 de color azul a cada alumno.

Comenzamos la rutina: Veo - Pienso - Me pregunto con el vídeo siguiente:

Vídeo Reflexión Para un Padre:

<https://drive.google.com/file/d/0B3TZdy9aq-r8UIFyOG5rX0ZEaFk/view>

Una vez visto el vídeo, dejamos 5 minutos para que cada alumno escriba en los "posits" amarillos alguna cosa que ha visto; en los verdes algún pensamiento que le ha provocado la visión del vídeo y en los azules las preguntas que el vídeo les ha provocado.

Mientras piensan y escriben, el profesor engancha los tres murales, uno por cada color de posit.

A medida que acaben, enganchan los "posits" en el mural que corresponda.



B. Actividades

ACTIVIDAD EN PAREJASS

Presentamos el siguiente texto:

17 mayo 2017: Foro de la familia

<https://www.forofamilia.org/articulos-para-pensar/el-lugar-de-las-familias-en-la-educacion/>

Leemos el texto y en grupos de 3 ó 4 hacemos un mapa conceptual sobre las funciones de la familia. El mapa lo colgaremos en las paredes del aula y después lo explicaremos en el gran grupo.

El lugar de las familias en la educación

Lo esencial en el proceso educativo permanece inalterable, José Luis García Garrido.

La familia es el origen primario de la formación en valores y de socialización. El Estado debe garantizar la aspiración de las familias a transmitir a los hijos sus creencias y valores en el marco de los derechos humanos y de las normas exigidas por la convivencia ciudadana.

El proceso educativo debe entenderse desde el protagonismo de los padres, que son los primeros responsables en la educación de sus hijos. Las familias, deben preservar y defender el derecho educar a sus hijos, poder elegir el proyecto educativo y, por tanto, el centro donde llevar a sus hijos.

Se deben dar las circunstancias para que, sea cual sea la ideología, situación social o económica, de las familias, éstas puedan elegir el centro escolar que mejor responda a su modelo educativo. La gratuidad y la libre elección de centro crean, por sí mismas, igualdad entre todos los grupos sociales.

El Foro de la Familia defiende y propugna el pluralismo educativo al que se llegará en el momento en que se dé una estrecha y voluntariosa colaboración entre los poderes públicos y la sociedad civil.

La libre concurrencia de escuelas estatales y de iniciativa privada y, por consiguiente, la posible elección de los padres, beneficiará a la propia escuela, a las familias y a la sociedad en su conjunto.

Desde el Foro de la Familia proponemos que en el pacto educativo, que debe dar lugar a la tan esperada y demandada Ley de Educación que necesita España, se fomente el trabajo conjunto y armónico de la comunidad educativa, respetando las competencias y funciones que corresponden a los miembros que la integran, principalmente entre padres y profesores. Desde el Foro animamos a fomentar la participación de los padres impulsando las AMPAs como órgano de representación familiar, para que trabajen institucional e internamente contra la inhibición y pasividad y hacia fuera contra las trabas de toda índole que intentan erradicar la libertad de los padres, ignorando que no se puede construir una sociedad plural sin pluralidad en las ofertas educativas.

Conclusión en grupo (habla quien quiera)

¿Qué piensas ahora que antes no pensabas?

¿Qué cambiarías si pudieras?

¿Qué nueva idea tienes ahora que antes no tenías?



PARTE FINAL

La última reflexión es descubrir cómo las adversidades y los problemas del día a día los podemos resolver juntos y valorar que la estructura de la familia refuerza no sólo la educación de los hijos sino también la de las futuras generaciones.

video: <https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs>

Reflexión final: ¿Qué haría yo para cambiar...?