

DOSSIER
de
l'alumne

**Corresponsabilitat
en el treball**

pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org

5.

CORRESPONSABILITAT EN EL TREBALL

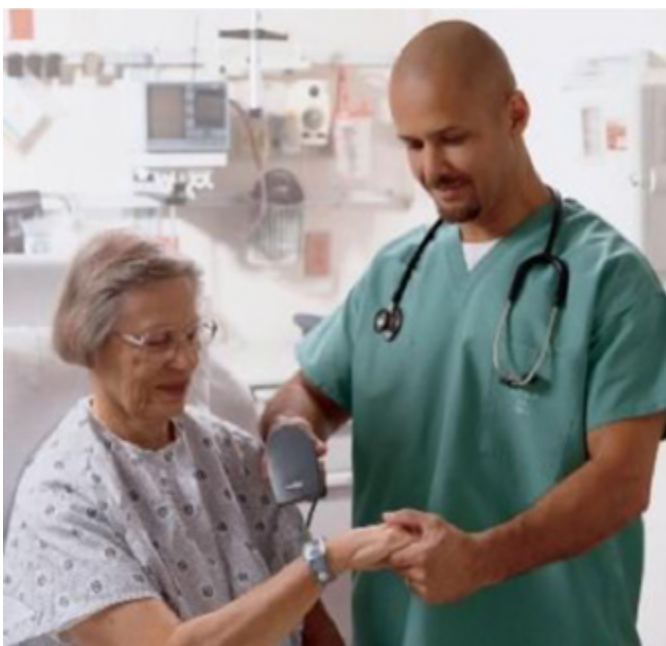
5.3.

.....

Reconèixer i valorar que la presència d'homes i dones al món de l'empresa contribueix a la humanització del seu servei a la societat

A. Contextualització

Observa les imatges i el vídeo que hi ha a continuació.



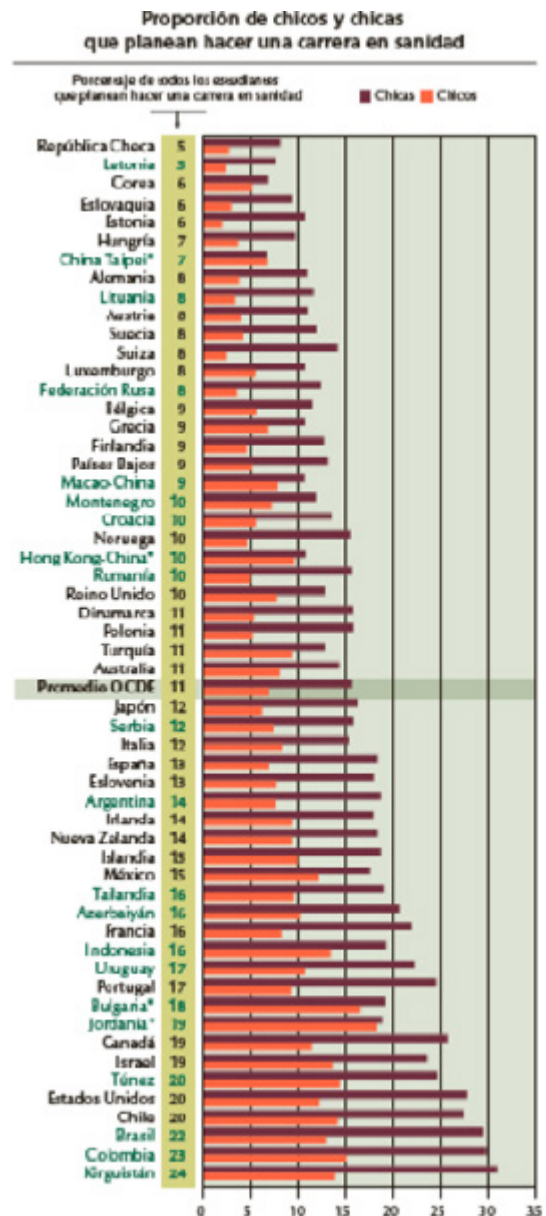
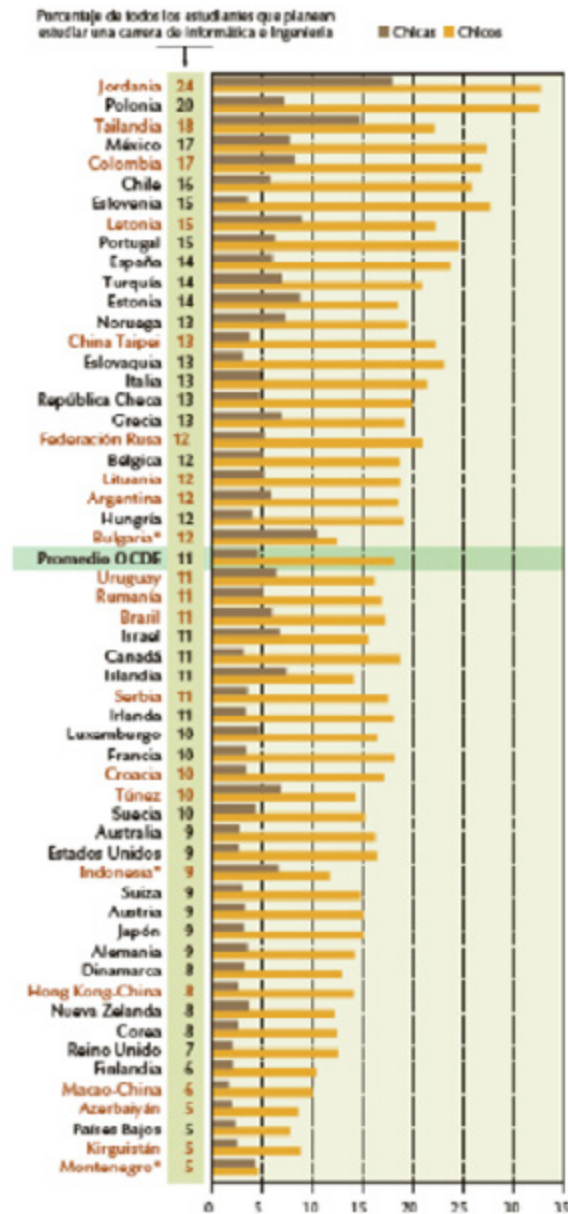
A continuació hi ha un vídeo sobre homes que fan oficis tradicionalment realitzats per dones.
<https://vimeo.com/62183400>

A continuació hi ha el tràiler de la pel·lícula *Figuras ocultas* sobre la història real de Katherine G. Johnson, una científica afroamericana que, als anys 60, va calcular la trajectòria del vol a la lluna de l'Apolló 11 i del projecte Mercury.

<https://www.youtube.com/watch?v=TKTzV5TyCTE>

B. Activitats

Les proves PISA del 2006 (PISA IN FOCUS 03/2012 -Març-) es va preguntar a nois i noies de 15 anys què esperen estar fent quan tinguin 30 anys. Observeu la resposta representada als següents gràfics i responeu les preguntes que hi ha a continuació:





PREGUNTES SOBRE EL TEXT

En l'article es pot llegir el següent: "aunque las chicas que tienen un alto rendimiento en ciencias no esperan llegar a ser ingenieras o informáticas, dirigen sus ambiciones más altas a conseguir buenos puestos en otras profesiones de ciencias, como las de la salud".

1- A què creus que és degut aquest fenomen? Creus que és una qüestió cultural o senzillament nois i noies tenen de manera innata diferents interessos?

2- Creus que el fet que la majoria de noies descartin les enginyeries i la majoria de nois descartin les ciències de la salut pot tenir com a conseqüència la pèrdua de talent en aquests sectors? Seria bo aconseguir equilibrar aquestes tendències?

3-Dissenyeu a classe, en grups de 4, una enquesta per comprovar si els resultats de les proves PISA es repeteixen en el vostre entorn entre nois i noies de 15 anys. Posteriorment cada membre del grup ha de fer l'enquesta a 2 nois i 2 noies com a mínim. Feu un pòster per penjar a la classe amb els resultats i les conclusions.
