

.....

DOSIER

del
alumno

.....

**¡BUEN
TRABAJO!**

plan de
igualdad

EASSE ACTIVIDADES



www.easse.org



5.

CORRESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO

5.1.

.....

Reconocer y valorar cualquier trabajo como servicio a los demás y a la sociedad

A. Contextualización

Desde la década de los 50 se habla cada vez con mayor énfasis de la necesidad de humanizar el trabajo, lo que implica la necesidad de que las personas obtengan en su trabajo una satisfacción de fondo, no sólo aparente. El trabajo es una actividad exclusivamente humana que presenta las siguientes características:

1. Es un esfuerzo cultural. Cualquier actividad del hombre sobrepasa el esfuerzo meramente biológico, animal. El trabajo es también un esfuerzo cultural que se desarrolla en formas inventadas de saber hacer. Nuestra cultura ha ido siempre ligada al trabajo a lo largo de la historia.
2. Es perfectivo. La persona puede mejorar o corromperse mediante las actividades que lleva a cabo, incluidas las profesionales. En este sentido, el trabajo es más humano en la medida que se realiza de manera más libre, y cualquier cosa que signifique pérdida de libertad (sometido a las cosas, a las máquinas, al dinero o a los demás) es deshumanizante.
3. Es relacional y de servicio a los demás. El trabajo es siempre una actividad eficazmente productiva de alguien con los demás. Con eficacia productiva, porque supone siempre una apropiación progresiva y acumulativa del mundo. Personalmente eficaz, porque es posible hacer del trabajo una vía de apropiación del mundo, para la persona que trabaja. Y socialmente eficaz en la medida que favorece la cooperación y la solidaridad.

A la hora de humanizar el trabajo lo único importante no es la tarea que se haga. Es decisivo que la persona note que el trabajo es verdaderamente suyo y que tenga una participación activa en la toma de decisiones.

[Test inicial](#) para introducir en el tema de las diversas finalidades del trabajo. Se trata de que el alumnado reflexione sobre diversos razonamientos que nos encontramos alrededor del mundo del trabajo.

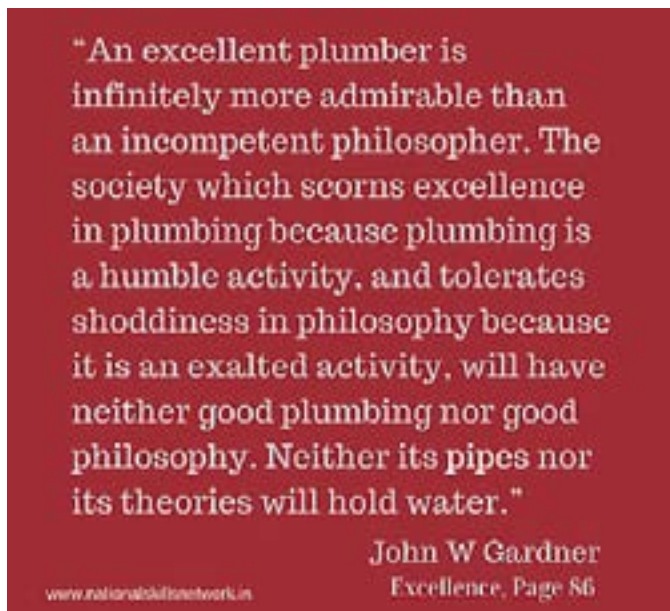
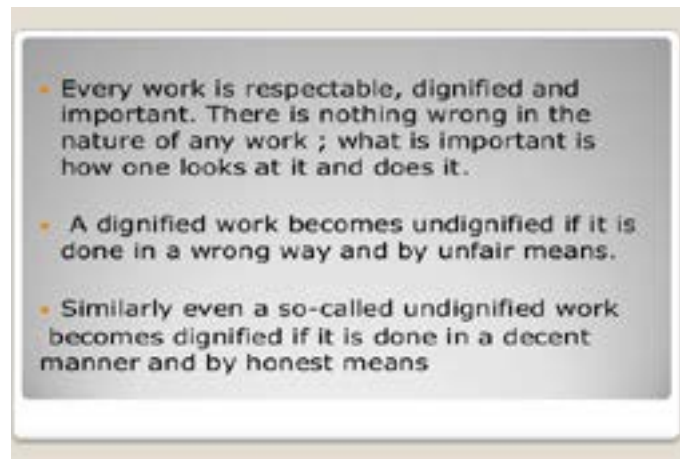
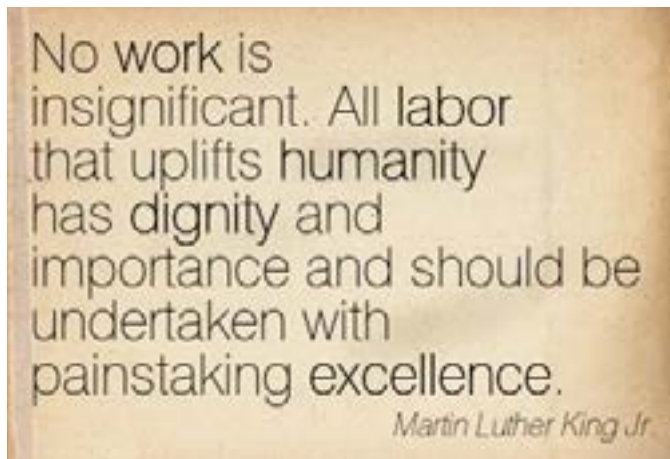


B. Actividades



ACTIVIDAD EN PAREJAS

Se proyectan las diversas imágenes (imagen 1, imagen 2, imagen 3, imagen 4, imagen 5, imagen 6) que tratan sobre diversos enfoques de la dignidad de los trabajos. Se comentan en parejas los mensajes que les transmiten estas frases y lo intentan sintetizar en una serie de titulares utilizando esta rutina de pensamiento.





5 #EmprendeTips para crear un buen ambiente de trabajo

- 1 Fomenta un clima de trabajo en equipo 
- 2 Promueve el diálogo abierto 
- 3 Sé claro en los objetivos 
- 4 Capacita a las personas para la acción 
- 5 Facilita los recursos necesarios 

SE |  |  INADEM



Plan de igualdad

Clase:

Fecha:

Nombres:

TITULARES

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



ACTIVIDAD EN GRUPO COOPERATIVO

Lectura de una entrevista a Carmen Martínez, de Pilz, donde explica cómo es el funcionamiento de su empresa. Cada uno lee un párrafo y explica al resto del grupo las ideas básicas. Una vez leído, el alumnado responde las siguientes preguntas:

“Pilz es una empresa muy humana que me ha permitido crecer”

Conversamos con Carmen Martínez, trabajadora que acompaña a Pilz España desde sus inicios.

Carmen Martínez ha visto crecer Pilz España y Portugal. Lleva estos 25 años de existencia de la empresa inmersa en este proyecto y ha evolucionado junto a ella. Afirmo convencida que no abandonaría nunca esta aventura que inició de joven, ya que los valores Pilz le “han enamorado”.

¿Hace 25 años que comenzaste tu aventura junto a Pilz España y Portugal. ¿Cómo recuerdas el primer día en la empresa?

Recuerdo los nervios, pero también las ganas y la ilusión. Era todo un reto. Pilz España se acababa de fundar en enero de 1992 y yo entré en agosto del mismo año. En aquel momento tenía 21 años y me imponía entrar en una empresa alemana de las características e importancia de Pilz, pero a la vez me motivaba. Al principio éramos el gerente y yo, sólo dos personas.

¿Recuerdas el día en que te confirmaron que entrabas a trabajar en Pilz?

Sí, aún recuerdo el día de la noticia. Vivía todavía con mis padres y desde la entrevista estaba esperando ansiosa que me llamaran, porque es una empresa que me gustaba mucho. Entonces sonó el teléfono. Mi madre me dijo: “Es de Pilz, quieren hablar contigo”. Y no me lo podía creer, estaba encantada de que me hubiesen seleccionado a mí para el puesto.



¿A lo largo de estos 25 años, que no son pocos, ¿cómo has ido evolucionando dentro de la empresa?

Ese 1992 entré como administrativa. Pero como éramos sólo dos personas, me tocaba hacer un poco de todo. A medida que el concepto de seguridad industrial se fue extendiendo en nuestro país y las empresas empezaron a interesarse en la automatización segura, Pilz España empezó a crecer, tanto en facturación como en personal. Entonces pasé por el Departamento de Ventas (Customer Service) y también por almacén porque como éramos pocos, repartíamos el trabajo como podíamos. Posteriormente ya pasé a encargarme de la contabilidad, y finalmente acabé en el Departamento de Recursos Humanos, donde me encuentro más cómoda y creo que puedo aportar más.

¿Quién mejor para llevar Recursos Humanos que la persona que lleva desde el principio en la empresa y ha visto cómo ha evolucionado y qué necesita.

Exacto, es bastante coherente. Que una persona que ha visto crecer Pilz España y Portugal se encargue de este Departamento.

¿A lo largo de estos años de experiencia, ¿qué valores crees que transmite Pilz hacia a sus trabajadores?

La familia Pilz está formada por gente muy humana y que piensa mucho en el trabajador, y la empresa transmite esos mismos valores. Es un concepto que las organizaciones están incorporando actualmente, pero Pilz lo tiene desde sus orígenes. Son unas personas con un concepto de familia muy arraigado y por ello tratan al trabajador con mucha humanidad, y eso es lo que me enamoró de esta empresa. Los últimos gerentes, Daniel Moya y ahora Luis Taverner, son personas que entienden a la perfección este concepto y lo han seguido aplicando en los últimos años.

¿Un ejemplo?

La conciliación familiar y laboral. Yo soy feliz fuera de Pilz porque Pilz me deja ser feliz. Si tú tienes problemas en el trabajo, tu vida personal se ve afectada. En cambio, aquí no. Sales tranquila, el ambiente es muy bueno, los compañeros se preocupan... Parece un cuento de hadas, pero es así. Es un modelo a seguir. De hecho, lo que más me ha cautivado es el apoyo que se da a los trabajadores. Si necesitas crecer a nivel profesional, la empresa lo valora. Te puedes sentar delante de una persona, plantearle tus problemas y sabes que te escucha. Pilz no se olvida nunca de lo que necesita el trabajador.

¿A través de tu puesto ahora en Recursos Humanos, ¿crees que puedes participar para promover estos valores?

Me gustaría mucho, y desde luego tengo ganas de promover los valores que me enamoraron de la empresa.

¿Cómo definirías Pilz con una expresión?

Una empresa humana, de personas. No podemos olvidar que es una compañía y lógicamente tiene sus objetivos, pero eso nunca pasará por delante de sus trabajadores. Creo que es así porque si los empleados están contentos y tranquilos, la empresa funciona mejor; pero desde luego porque es un valor que ya viene de fábrica desde sus orígenes en la familia.

¿Cómo ves tu futuro en esta empresa?

Espero mejorar todo lo que pueda en mi puesto de trabajo y pasar a tener responsabilidades más grandes. Tengo muchas ganas de crecer aquí, especialmente ahora que ya he pasado de la etapa de niños pequeños a adolescentes y vuelvo a estar al cien por cien para dar lo mejor de mí misma a nivel profesional y para que me den responsabilidades y nuevos retos.



1. ¿Cuáles creéis que son los factores que hacen que los trabajadores de esta empresa se encuentren a gusto?

2. ¿Cómo puede el Departamento de Recursos Humanos contribuir a que haya este buen ambiente?

3. ¿Se puede admitir que haya diferencias de salario en un mismo trabajo para hombres y mujeres?

4. ¿Consideráis que el clima de trabajo tiene influencia en la productividad, es decir, la empresa producirá más o menos en función de este ambiente??

5. ¿Cuál sería el modelo de empresa en el que os gustaría trabajar en el futuro? Describidlo.

Una vez hayan dado respuesta a estas preguntas se puede hacer un breve coloquio en clase para poner en común las ideas que hayan surgido.

ACTIVIDAD EN GRUPOS COOPERATIVOS

Dividimos la clase en grupos cooperativos de 3 ó 4 alumnos. A cada grupo le asignaremos uno de los vídeos de la actividad y lo trabajarán con la rutina de pensamiento “Veo, pienso, me pregunto”:

[“Consejos para conciliar la vida familiar y la laboral”](#) (3’08”)

[“Decálogo de buenas prácticas. Observatorio de género”](#) (5’46”)

[“Mi bebé o mi trabajo. Dinámica para reflexionar sobre la conciliación de la vida laboral y familiar”](#) (4’15”)

[“Si quieres, puedes”](#) (2’05”)

Una vez hecha la reflexión, cada grupo pondrá en común con el resto de la clase las reflexiones e inquietudes que les haya generado el vídeo.

CLAUSURA

El docente puede cerrar la sesión haciendo un breve resumen de las ideas que han aparecido a lo largo de las actividades, las cuales constituyen el marco básico de convivencia entre hombres y mujeres para hacer un ámbito laboral más humano y unas familias más fuertes, donde todo el mundo se siente parte implicada en las obligaciones domésticas.