

DOSSIER  
de  
l'alumne

**BONA  
FEINA!**

pla d'igualtat

**EASSE ACTIVITATS**



[www.easse.org](http://www.easse.org)



# 5.

## CORRESPONSABILITAT EN EL TREBALL

### 5.1.

.....  
Reconèixer i valorar qualsevol treball com a servei als  
altres i a la societat

#### A. Contextualització

Des de la dècada dels 50, es parla cada vegada amb major èmfasi sobre la necessitat d'humanitzar el treball, la qual cosa significa la necessitat que les persones assoleixin en la seva feina una satisfacció de fons, no tan sols aparent. El treball és una activitat exclusivament humana que presenta les següents característiques:

1. És un esforç cultural. Qualsevol activitat de l'home sobrepassa l'esforç merament biològic, animal. El treball és també un esforç cultural que es desenvolupa en formes inventades de saber fer. La nostra cultura ha anat sempre lligada al treball al llarg de la història.
2. És perfectiu. La persona pot millorar o corrompre's mitjançant les activitats que porta a terme, incloses les professionals. En aquest sentit, el treball és més humà en la mesura que es realitza més lliurement, i qualsevol cosa que signifiqui pèrdua de llibertat (submissió a les coses, a les màquines, als diners o als altres) és deshumanitzant.
3. És relacional i de servei als altres. El treball és sempre una activitat eficaçment productiva d'algú amb altres. Amb eficàcia productiva, perquè suposa sempre una apropiació progressiva i acumulativa del món. Personalment eficaç, perquè és possible fer del treball una via d'apropriació del món per a la persona que treballa. I socialment eficaç en la mesura que afavoreix la cooperació i la solidaritat.

A l'hora d'humanitzar el treball, l'únic important no és la tasca. És decisiu que la persona noti que el treball és vertaderament seu i que tingui una participació activa en la presa de decisions.

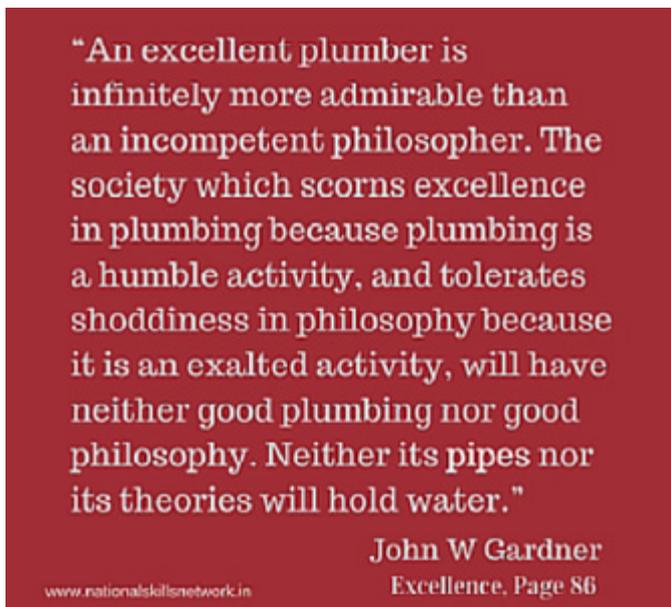
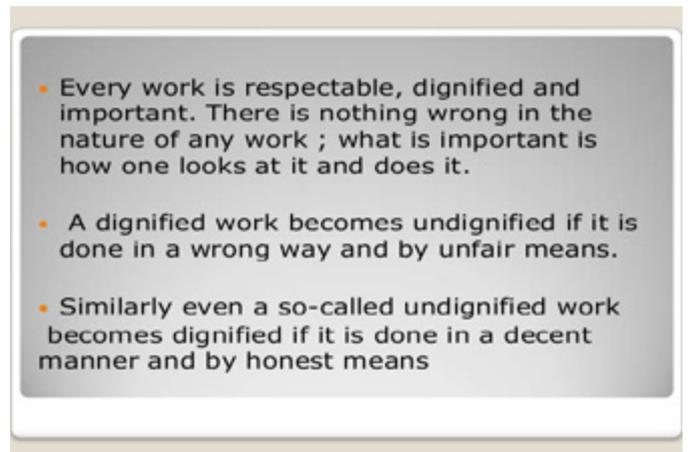
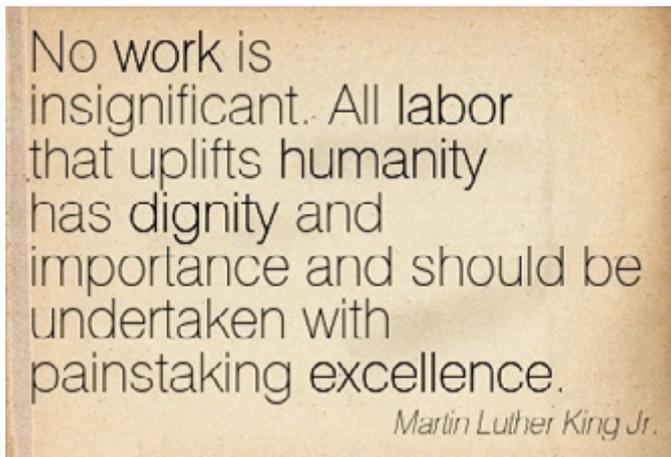
[Test inicial](#) per introduir el tema de les diverses finalitats del treball. Es tracta que l'alumnat reflexioni sobre diversos raonaments que ens trobem al voltant del món del treball.

## B. Activitats



### ACTIVITAT PER PARELLES

Es projecten les diverses imatges (imatge 1, imatge 2, imatge 3, imatge 4, imatge 5, imatge 6) que tracten sobre diversos enfocaments de la dignitat dels treballs. Es comenten en parelles els missatges que els transmeten aquestes frases i ho intenten sintetitzar en una sèrie de titulars tot fent servir aquesta rutina de pensament.





## 5 #EmprendeTips para crear un buen ambiente de trabajo

- 1 Fomenta un clima de trabajo en equipo
- 2 Promueve el diálogo abierto
- 3 Sé claro en los objetivos
- 4 Capacita a las personas para la acción
- 5 Facilita los recursos necesarios

SE SECRETARÍA DE ECONOMÍA | |



Pla d'igualtat

Classe:

Data:

Noms:

### TITULARS


### ACTIVITAT EN GRUP COOPERATIU



Lectura d'una entrevista a Carmen Martínez, de Pilz, en què explica com és el funcionament de la seva empresa. Cadascú llegeix un paràgraf i explica a la resta del grup les idees bàsiques. Un cop llegit, l'alumnat respon les preguntes següents:

#### ***"Pilz es una empresa muy humana que me ha permitido crecer"***

Conversamos con Carmen Martínez, trabajadora que acompaña a Pilz España desde sus inicios.

*Carmen Martínez ha visto crecer Pilz España y Portugal. Lleva estos 25 años de existencia de la empresa inmersa en este proyecto y ha evolucionado junto a ella. Afirma convencida que no abandonaría nunca esta aventura que inició de joven, ya que los valores Pilz le "han enamorado".*

¿Hace 25 años que comenzaste tu aventura junto a Pilz España y Portugal. ¿Cómo recuerdas el primer día en la empresa?

*Recuerdo los nervios, pero también las ganas y la ilusión. Era todo un reto. Pilz España se acababa de fundar en enero de 1992 y yo entré en agosto del mismo año. En aquel momento tenía 21 años y me imponía entrar en una empresa alemana de las características e importancia de Pilz, pero a la vez me motivaba. Al principio éramos el gerente y yo, sólo dos personas.*

¿Recuerdas el día en que te confirmaron que entrabas a trabajar en Pilz?

*Sí, aún recuerdo el día de la noticia. Vivía todavía con mis padres y desde la entrevista estaba esperando ansiosa que me llamaran, porque es una empresa que me gustaba mucho. Entonces sonó el teléfono. Mi madre me dijo: "Es de Pilz, quieren hablar contigo". Y no me lo podía creer, estaba encantada de que me hubiesen seleccionado a mí para el puesto.*



¿A lo largo de estos 25 años, que no son pocos, ¿cómo has ido evolucionando dentro de la empresa?

*Ese 1992 entré como administrativa. Pero como éramos sólo dos personas, me tocaba hacer un poco de todo. A medida que el concepto de seguridad industrial se fue extendiendo en nuestro país y las empresas empezaron a interesarse en la automatización segura, Pilz España empezó a crecer, tanto en facturación como en personal. Entonces pasé por el Departamento de Ventas (Customer Service) y también por almacén porque como éramos pocos, repartíamos el trabajo como podíamos. Posteriormente ya pasé a encargarme de la contabilidad, y finalmente acabé en el Departamento de Recursos Humanos, donde me encuentro más cómoda y creo que puedo aportar más.*

¿Quién mejor para llevar Recursos Humanos que la persona que lleva desde el principio en la empresa y ha visto cómo ha evolucionado y qué necesita.

*Exacto, es bastante coherente. Que una persona que ha visto crecer Pilz España y Portugal se encargue de este Departamento.*

¿A lo largo de estos años de experiencia, ¿qué valores crees que transmite Pilz hacia a sus trabajadores?

*La familia Pilz está formada por gente muy humana y que piensa mucho en el trabajador, y la empresa transmite esos mismos valores. Es un concepto que las organizaciones están incorporando actualmente, pero Pilz lo tiene desde sus orígenes. Son unas personas con un concepto de familia muy arraigado y por ello tratan al trabajador con mucha humanidad, y eso es lo que me enamoró de esta empresa. Los últimos gerentes, Daniel Moya y ahora Luis Taverner, son personas que entienden a la perfección este concepto y lo han seguido aplicando en los últimos años.*

¿Un ejemplo?

*La conciliación familiar y laboral. Yo soy feliz fuera de Pilz porque Pilz me deja ser feliz. Si tú tienes problemas en el trabajo, tu vida personal se ve afectada. En cambio, aquí no. Sales tranquila, el ambiente es muy bueno, los compañeros se preocupan... Parece un cuento de hadas, pero es así. Es un modelo a seguir. De hecho, lo que más me ha cautivado es el apoyo que se da a los trabajadores. Si necesitas crecer a nivel profesional, la empresa lo valora. Te puedes sentar delante de una persona, plantearle tus problemas y sabes que te escucha. Pilz no se olvida nunca de lo que necesita el trabajador.*

¿A través de tu puesto ahora en Recursos Humanos, ¿crees que puedes participar para promover estos valores?

*Me gustaría mucho, y desde luego tengo ganas de promover los valores que me enamoraron de la empresa.*

¿Cómo definirías Pilz con una expresión?

*Una empresa humana, de personas. No podemos olvidar que es una compañía y lógicamente tiene sus objetivos, pero eso nunca pasará por delante de sus trabajadores. Creo que es así porque si los empleados están contentos y tranquilos, la empresa funciona mejor; pero desde luego porque es un valor que ya viene de fábrica desde sus orígenes en la familia.*

¿Cómo ves tu futuro en esta empresa?

*Espero mejorar todo lo que pueda en mi puesto de trabajo y pasar a tener responsabilidades más grandes. Tengo muchas ganas de crecer aquí, especialmente ahora que ya he pasado de la etapa de niños pequeños a adolescentes y vuelvo a estar al cien por cien para dar lo mejor de mí misma a nivel profesional y para que me den responsabilidades y nuevos retos.*



1. Quins creieu que són els factors que fan que els treballadors d'aquesta empresa s'hi trobin a gust?

---

2. Com pot el Departament de Recursos Humans contribuir que hi hagi aquest bon ambient?

---

3. Es pot admetre que hi hagi diferències de salari en una mateixa feina per homes i dones?

---

4. Considereu que el clima de treball té efectes en la productivitat, és a dir, l'empresa produirà més o menys en funció d'aquest ambient?

---

5. Quin seria el model d'empresa en el qual us agradaria treballar en el futur? Descriviu-lo.

---

Un cop hagin donat resposta a aquestes preguntes, es pot fer un breu col·loqui a classe per posar en comú les idees que hagin sortit.

### ACTIVITAT EN GRUPS COOPERATIUS

Dividim la classe en grups cooperatius de 3 o 4 alumnes. A cada grup li assignarem un dels vídeos de l'activitat i el treballaran amb la rutina de pensament "Veig, penso, em pregunto":

["Consejos para conciliar la vida familiar y la laboral"](#) (3'08")

["Decálogo de buenas prácticas. Observatorio de género"](#) (5'46")

["Mi bebé o mi trabajo. Dinámica para reflexionar sobre la conciliación de la vida laboral y familiar"](#) (4'15")

["Si quieres, puedes"](#) (2'05")

Un cop feta la reflexió, cada grup posarà en comú amb la resta de la classe les reflexions i inquietuds que els hagi generat el vídeo.

### CLOENDA

El docent pot tancar la sessió fent un breu resum de les idees que han aparegut al llarg de les activitats, les quals constitueixen el marc bàsic de convivència entre homes i dones per fer un àmbit laboral més humà i unes famílies més fortes, on tothom se sent part implicada en les obligacions domèstiques.