

.....

DOSIER

del
alumno

.....

**EL TRABAJO
EN EL HOGAR.
¿QUIÉN HACE
QUÉ?**
plan de
igualdad

EASSE ACTIVIDADES



www.easse.org



4.

CORRESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA

4.4.

.....

Las tareas del hogar y las obligaciones familiares deben ser compartidas: no hay labores exclusivas para cada sexo

A. Contextualización

La familia es el primer ámbito de relación con los demás y a través de ella se transmiten los valores que fundamentan y sostienen una sociedad, incluidos la igualdad, el respeto a la diferencia, la corresponsabilidad,... Hay que fomentar que en el ámbito familiar se proporcionen los parámetros y las aptitudes necesarias para la vida en sociedad, para un mundo más igualitario.

En la familia se reconoce el valor del ciclo vital de una persona: la maternidad y la paternidad, la infancia y la vejez, etc.

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Test "[la feina a la llar](#)"

B. Actividades



ACTIVIDAD EN GRUPOS COOPERATIVOS

Siguiendo la rutina de pensamiento "Veo, pienso, me pregunto" veremos los vídeos en grupos de 3 ó 4 alumnos:

"[Corresponsabilidad](#)" Vídeo de la Junta de Andalucía.

"[Si quieres, puedes](#)". Vídeo de Hirukide, Associació de Famílies Nombroses al País Basc.

ACTIVIDAD EN GRAN GRUPO



Proyectamos las imágenes en la pizarra y establecemos un debate en clase sobre el reparto de las tareas en el hogar, no sólo entre hombres y mujeres, sino entre padres e hijos.





ACTIVIDAD EN PAREJAS

Utilizando la rutina de pensamiento “Compara y contrasta” (mirad plantilla adjunta) el alumnado hace una comparación entre las tareas del ámbito público (fuera del hogar, que normalmente coinciden con un trabajo remunerado) y las tareas privadas o domésticas (dentro del hogar). Con esta actividad se pretende que vean que tienen aspectos en común y otros que hacen que sean totalmente diferentes

ACTIVIDAD DE CONCLUSIÓN

Visionamos el vídeo [“Anunci Ariel. India”](#).