# DOSIER del alumno

EL TRABAJO
EN EL HOGAR.
¿QUIÉN HACE
QUÉ?
plan de
igualdad
EASSE ACTIVIDADES



www.easse.org





# 4.

# CORRESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA

4.4.

Las tareas del hogar y las obligaciones familiares deben ser compartidas: no hay labores exclusivas para cada sexo

# A. Contextualización

La familia es el primer ámbito de relación con los demás y a través de ella se transmiten los valores que fundamentan y sostienen una sociedad, incluídos la igualdad, el respeto a la diferencia, la corresponsabilidad,... Hay que fomentar que en el ámbito familiar se proporcionen los parámetros y las aptitudes necesarias para la vida en sociedad, para un mundo más igualitario.

En la familia se reconoce el valor del ciclo vital de una persona: la maternidad y la paternidad, la infancia y la vejez, etc.

# **ACTIVITAT INDIVIDUAL**

Test "la feina a la llar"

# **B.** Actividades

## **ACTIVIDAD EN GRUPOS COOPERATIVOSS**

Siguiendo la rutina de pensamiento "Veo, pienso, me pregunto" veremos los vídeos en grupos de 3 ó 4 alumnos:

"Corresponsabilidad" Vídeo de la Junta de Andalucía. "Si quieres, puedes". Vídeo de Hirukide, Associació de Famílies Nombroses al País Basc.



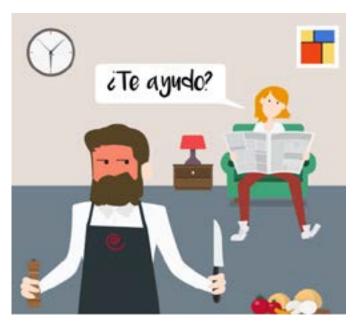
# **DOSIER DEL ALUMNO** PLAN DE IGUALDAD

# **ACTIVIDAD EN GRAN GRUPO**



Proyectamos las imágenes en la pizarra y establecemos un debate en clase sobre el reparto de las tareas en el hogar, no sólo entre hombres y mujeres, sino entre padres e hijos.













# **ACTIVIDAD EN PAREJASS**

Utilizando la rutina de pensamiento "Compara y contrasta" (mirad plantilla adjunta) el alumnado hace una comparación entre las tareas del ámbito públic (fuera del hogar, que normalmente coinciden con un trabajo remunerado) y las tareas privadas o domésticas (dentro del hogar). Con esta actividad se pretende que vean que tienen aspectos en común y otros que hacen que sean totalmente diferentes

# **ACTIVIDAD DE CONCLUSIÓN**

Visionamos el vídeo "Anunci Ariel. Índia".