

DOSSIER
de
l'alumne

**LA FEINA
A LA LLAR.
QUI FA QUÈ?**
pla d'igualtat

EASSE ACTIVITATS



www.easse.org



4.

CORRESPONSABILITAT A LA FAMÍLIA

4.4.

.....

Les tasques de la llar i les obligacions familiars han de ser compartides: no hi ha tasques exclusives per a cada sexe

A. Contextualització

La família és el primer àmbit de relació amb els altres i, a través d'ella, es transmeten els valors que fonamenten i sostenen una societat, inclosos la igualtat, el respecte a la diferència, la corresponsabilitat,... Cal fomentar que, en l'àmbit familiar, es proporcionin els paràmetres i les aptituds necessàries per a la vida en societat, per a un món més igualitari. En la família, es reconeix el valor del cicle vital d'una persona: la maternitat i la paternitat, la infantesa i la vellesa, etc.

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Test "[la feina a la llar](#)"

B. Activitats



ACTIVITAT EN GRUPS COOPERATIUS

Tot seguint la rutina de pensament "Veig, penso, em pregunto" veurem els vídeos en grups de 3 o 4 alumnes:

"[Corresponsabilidad](#)" Vídeo de la Junta de Andalucía.

"[Si quieres, puedes](#)": Vídeo de Hirukide, Associació de Famílies Nombroses al País Basc.

ACTIVITAT EN GRUP GRAN



Projectem les imatges a la pissarra i establim un debat a classe sobre el repartiment de les tasques a la llar, no només entre homes i dones, sinó entre pares i fills.





ACTIVITAT EN PARELLES

Tot fent servir la rutina de pensament "Compara i contrasta" (vegeu plantilla adjunta), l'alumnat fa una comparació entre les tasques de l'àmbit públic (fora de la llar, que normalment coincideixen amb un treball remunerat) i les tasques privades o domèstiques (dins de la llar). Amb aquesta activitat, es pretén que vegin que tenen aspectes en comú i d'altres que fan que siguin totalment diferents.

ACTIVITAT DE CONCLUSIÓ

Visionem el vídeo ["Anunci Ariel. Índia"](#).